

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 22.03. 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Н.А. Хафизова



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ №22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
22.03.2019 г. № 18

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

г.Бугульма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО» (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (ред. от 23.07.2013), Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", "Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО) от 17.10.2013, Уставом дошкольного образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) — нормативный документ, который является неотъемлемой частью образовательной программы Учреждения. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС, федеральном и региональном компонентах, компоненте дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Программа разрабатывается по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1.4. Структура Программы является единой для всех педагогических работников, работающих в Учреждении.

1.5. За полнотой и качеством реализации Программы осуществляет должностной контроль старший воспитатель.

1.6. Положение о Программе рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и вступает в силу с момента издания приказа заведующим «Об утверждении Положения», и действует до внесения изменения.

1.7. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

1.8. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году,
- обновление списка литературы,
- предложения педагогического совета, администрации Учреждения.

II. Цели и задачи рабочей программы педагога.

2.1. Цель Программы – планирование, организация и управление воспитательным процессом. 2.2. Программа регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. Программа:

- конкретизирует цели и задачи;
- определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- оптимально распределяет время по темам;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей.

III. Структура рабочей программы педагога.

3.1. Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1) Титульный лист:

- полное название учреждения в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- адресность (группа, возраст детей);
- указание примерной программы, ее авторов, на основе которой разработана данная Программа;
- сведения об авторе (должность, ФИО);
- место нахождения (название населенного пункта) и год разработки Программы;

2) Содержание.

3) Целевой раздел. Пояснительная записка:

- цель и задачи Программы;
- принципы и подходы в организации образовательного процесса;
- особенности осуществления образовательного процесса в группе;
- возрастные особенности психофизического развития детей, воспитывающихся в группе;
- планируемые результаты освоения Программы;
- методика проведения мониторинга (периодичность, сроки, формы).

4) Содержательный раздел:

- содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей по направлениям развития (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие), включая компонент Учреждения;
- особенности взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников (перспективный план работы с родителями);

5) Организационный раздел:

- особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в группе;
- организация режима пребывания детей в группе;
- учебный план (расписание занятий, двигательный режим);
- учебно-методическое обеспечение Программы.

IV. Оформление рабочей программы.

4.1. Рабочая программа педагога должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, по контуру листа оставляются поля:

верхнее и нижнее - 1 см

левое – 2 см

правое -1,5 см.

центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4.2 Титульный лист:

- полное название учреждения в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем утверждена Программа;

- адресность (группа, возраст детей);
 - указание примерной программы, ее авторов, на основе которой разработана данная Программа;
 - сведения об авторе (должность, ФИО);
 - место нахождения (название населенного пункта) и год разработки Программы;
- 4.3. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

V. Утверждение Программы.

- 5.1. Программа рассматривается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года) приказом заведующего Учреждения.
- 5.2. Дополнения и изменения в Программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года в виде вкладыша «Дополнения к Программе». При накоплении большого количества изменений Программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.

VI. Хранение Программы.

- 6.1. Программа хранится в методическом кабинете Учреждения.
- 6.2. Доступ к Программе имеют все педагогические работники и заведующая Учреждения.
- 6.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия в методическом кабинете.